

Аналитическая справка
по итогам проведения методическими службами семинаров учителей математики по выявлению причин низких образовательных результатов.

На основании результатов единых государственных экзаменов в 2021/22 учебном году, а также в соответствии с Планом мероприятий по повышению качества образования в Цумадинском районе, для выявления причин низких образовательных результатов ЕГЭ, повышения показателя качества прохождения государственной итоговой аттестации по результатам ЕГЭ и ОГЭ издан приказ по МКУ «Управление образования» №68/2 от 19 октября 2022 года «О проведении семинаров учителей математики».

18 октября 2022 года проведен семинар учителей математики на базе МКОУ «Агвалинская гимназия». Приняли участие на семинаре директор МКОУДО «ЦРТ» - Гусейнов А.А, учителя школ с НОР Цумадинского района и учителя других школ – не менее 27 учителей:

- 1 МКОУ «Кванадинская СОШ»
- 2 МКОУ «Тлондодинская СОШ»
- 3 МКОУ «Тиссинская СОШ»
- 4 МКОУ «Кединская СОШ-сад»
- 5 МКОУ «Хонохская СОШ-сад»
- 6 МКОУ «Сильдинская СОШ»
- 7 МКОУ «Гимерсинская СОШ»

На семинаре открытый урок по математике в 5 классе на тему: «Обобщение натуральных чисел» и мастер-класс по математике «Просто, сложно, интересно!» провела учитель математики МКОУ «Агвалинская гимназия» Магомедова Аида Гаджимагомедовна

Были проведены открытые уроки учителями математики МКОУ «Хуштадинская СОШ» и «Верхнегакваринская СОШ». Провел урок геометрии в 8 классе – Ханапов И.А. на тему: «Понятие и свойства площади многоугольника» и Хасбулаев Ш.М. провел в 6 классе урок на тему: «Какие дроби называются десятичными».

Открытые уроки провели с учащимися своей школы также учителя МКОУ «Тлондодинская СОШ». Магомедов Ахмед провел в 7 классе урок на тему: «Первый признак равенства треугольников». Учитель МКОУ «Хонохская СОШ» - Магомедов А. М-Г. провел в 6 классе урок на тему: «Признаки делимости натуральных чисел».

В рамках данного мероприятия проанализированы уроки, даны рекомендации, также состоялись обсуждения типичных ошибок, возникающих при работе с концептуальными документами. Неоценимую помощь в работе оказали методисты УО Цумадинского района, которые организовали насыщенный семинар, в рамках которого прошли три открытых урока и один мастер-класс.

Сравнительный анализ проведенных открытых уроков на семинарах показал, что необходимо руководствоваться тремя важнейшими принципами:

- 1) качество системы образования не может быть выше качества работающих в ней учителей;
- 2) единственный способ улучшить результаты образования состоит в том, чтобы улучшить преподавание;

3) обеспечение высокого уровня образования всех учеников невозможно без задействования механизмов, обеспечивающих возможность донести качественное преподавание до каждого ребёнка.

Рисковыми профилями в общеобразовательных организациях Цумадинского района являются:

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
2. Пониженный уровень школьного благополучия;
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Выводы и предложения:

1. Уровень квалификации, профессионализма учителей математики соответствуют целям и задачам изучения математики и позволяют реализовывать в полном объеме выбранные учебные планы и программы.
2. Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причин затруднений.
3. Создать систему адресной помощи обучающимся с трудностями в обучении.
4. Использовать современные педагогические технологии обучения.
5. Скорректировать рабочие программы учебных предметов в соответствии с выявленными затруднениями.
6. Повысить предметную и методическую компетентность педагогических работников к концу 2026 года через создание системы непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающую ликвидацию актуальных профессиональных дефицитов и применение эффективных методических систем обучения и воспитания.
7. Повысить уровень школьного благополучия к 2026 году через создание развивающей образовательной среды, оказание дифференцированной и адресной помощи обучающимся с рисками академической неуспешности, вовлечение родителей в поддержку учения школьников.
8. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2026 года через своевременное выявление учебных дефицитов, повышения учебной мотивации обучающихся, применение формирующего оценивания.

Методист МКУ «УО»



Муртазалиева П.А.